

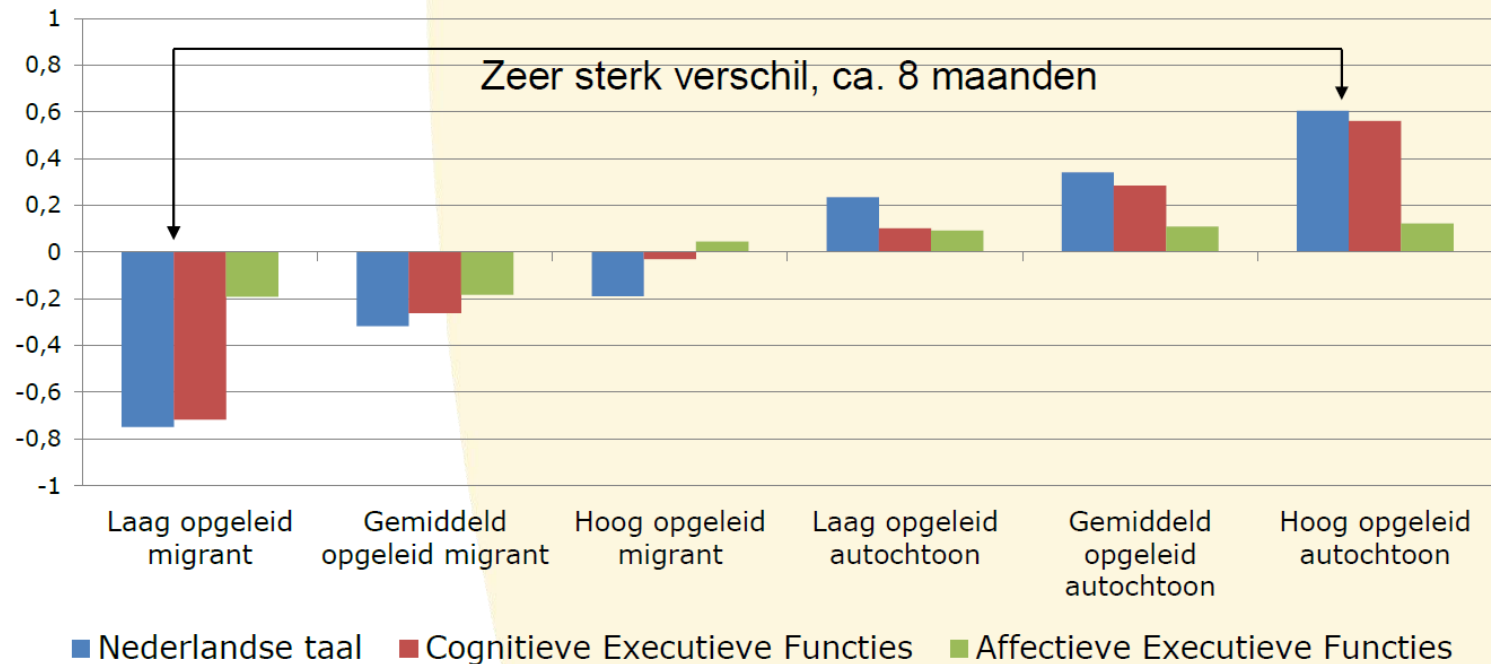
# Educatieve ondersteuning door ouders

Wat ouders zouden moeten doen en de vraag hoe hen daartoe te  
bewegen

Landelijk beleid

# Grote verschillen op jonge leeftijd

## Verschillen in taal en executieve functies op 2-jarige leeftijd



# Verschillen verklaard door opvoeding

Geletterde thuisomgeving:

- mondelinge taalinput: kwantiteit & kwaliteit
- Voorlezen: veel en gevarieerd

# Opdracht van ouderprogramma's

- Ouders met lage SES bewerkstelligen geletterde thuisomgeving
- (veel) interactie van hoge kwaliteit
- veel en gevarieerd voorlezen

# Overweging over VVE ouders en home literacy

- Is dat een haalbaar doel?
- Zo ja, hoe dat te bereiken?

# Bestaande programma's hebben onvoldoende antwoord op die vragen: geringe effecten

- Ouders worden overvraagd
- Programma's te ingewikkeld of sluiten niet aan
- Geen rekening met verschillen
- Te weinig zicht op de doelgroep
- Geen focus
- Soms naïef

# Programmamakers die nadenken over effectiviteit en de 'HOE?'-vraag

- PAGETURNER
- voorleesexpress
- Thuis in Taal



# Pageturner: snel en eenvoudig

- Geen beroep op vaardigheden: digitale boeken
- 13 weken, zes korte ouderbijeenkomsten
- Gewoontevorming voorlezen
- Gedragswetenschappelijke principes
- Wat ondersteunt de gewoontevorming ipv lesjes
- Doelen en reminders
- Sociale norm
- Onderzoek: veelbelovende effecten

# Voorleesexpress: achter de voordeur

- Voorlezen
- 20 weken
- Vrijwilliger wekelijks op huisbezoek
- 'modellen' gewenst gedrag
- Ouder neemt gedrag over
- Bescheiden effecten
- Experiment met 'digitale huisbezoeken'.

# Thuis in Taal: intensief en langdurig

- Versterken interactievaardigheden ouders
- Activiteiten die geen specifieke vaardigheden vragen
- Kinderen actief betrokken bij overdracht
- Wekelijkse ouder-kind bijeenkomsten
- Ken de ouders en hun achtergronden
- Bouw wederkerige relaties
- Kennis van interactiestrategieën
- Significante opbrengsten

# Welke aanpak past het beste?

- a) lichtvoetige aanpak met digitale boeken, ondersteund door gedragswetenschap
- b) huisbezoeken
- c) langdurige en intensieve aanpak Rotterdam.
- d) anders, namelijk:
- e) geen enkele, dit zijn onrealistische verwachtingen voor onze ouders