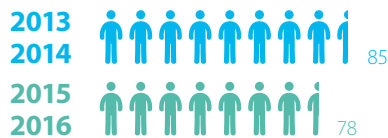


MONITOR WOONWAGEN-, ROMA- EN SINTIKINDEREN IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS 2015-2016

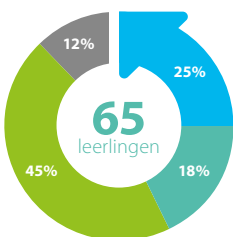
Deze tweede kwantitatieve en kwalitatieve monitor geeft een beeld van de leerling- en schoolgegevens van 78 Woonwagen- Roma en Sinti leerlingen (wrs) in het voortgezet onderwijs binnen het landelijk netwerk OWRS.

Deelname leerlingen aan de monitor voortgezet onderwijs



Aandachtspunten

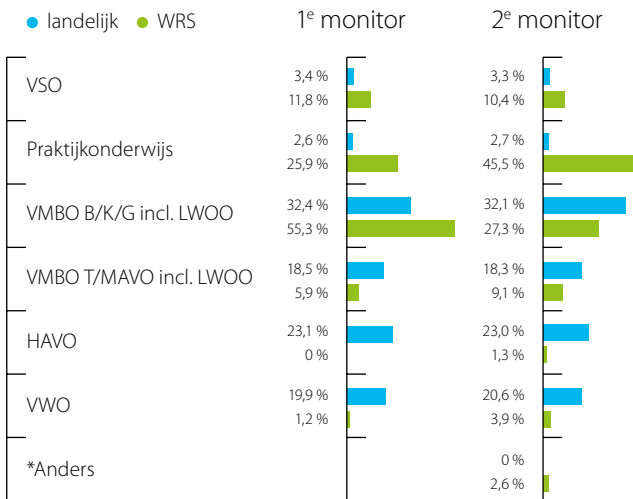
► VERZUIM



Van 65 leerlingen is bekend of er bij hen sprake is van verzuimproblemen. Een kwart van de WRS leerlingen vertoont geen verzuim. Het aandeel leerlingen dat veel (45%) of zelfs zeer veel (12%) verzuimt is nog groot. De ervaring dat een diploma niet automatisch leidt tot een baan vormt een negatieve factor in de onderwijsdeelname.

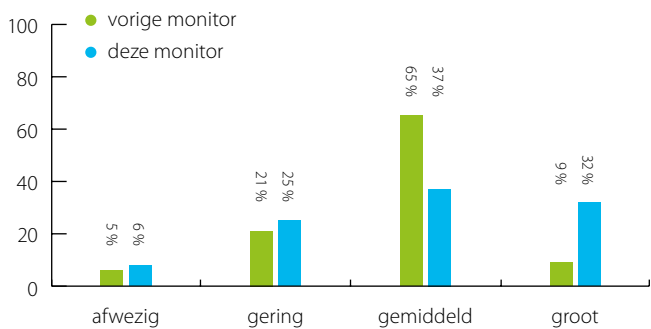
- geen verzuimproblemen
- enkele verzuimproblemen
- veel verzuimproblemen
- zeer veel verzuimproblemen

► DEELNAME AAN TYPEN VOORTGEZET ONDERWIJS



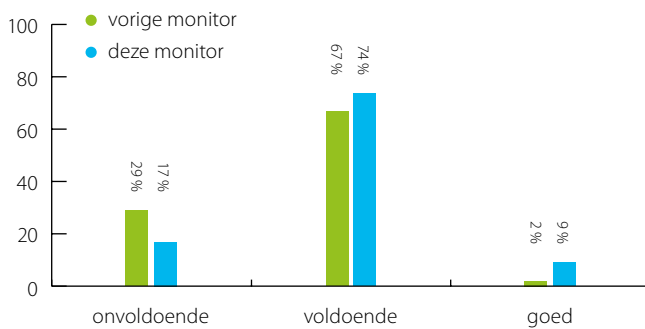
*speciaal maatwerkproject voor WRS leerlingen

► MOTIVATIE VAN WRS LEERLINGEN VOOR HET VOORTGEZET ONDERWIJS



Het percentage WRS leerlingen met een grote motivatie voor en betrokkenheid bij het onderwijs is toegenomen.

► PRESTATIES VAN WRS LEERLINGEN VOOR HET VAK NEDERLANDS



De leerprestaties van WRS leerlingen voor het vak Nederlands zijn in deze monitor vaker voldoende of goed dan in de vorige monitor. Het percentage leerlingen dat onvoldoende scoort is met 12% afgenomen.

Conclusies

1. Extra aandacht en ondersteuning voor de WRS leerlingen en hun ouders leidt tot een betere deelname aan het voortgezet onderwijs. Daar waar de aandacht afneemt of de regels minder streng worden, zien we een negatieve invloed op de onderwijsdeelname.
2. Woonwagenleerlingen kennen een langere onderwijstraditie en zijn al langer in beeld bij het vo dan Roma. Het effect daarvan is zichtbaar in onder meer de deelname aan hogere schooltypen; minder verzuim en minder gedragsproblemen.
3. De leerproblemen van WRS leerlingen hebben niet te maken met beperkte cognitieve vermogens maar meer met verzuim (waardoor leerachterstanden ontstaan) en de thuiscultuur (ouders kunnen hun kinderen vaak niet helpen met school).

Over OWRS

Doel van OWRS is voor alle Woonwagen-, Roma- en Sintikinderen het behalen van een diploma/startkwalificatie. Meer informatie:

WEBSITE

DOWNLOAD RAPPORT



Landelijke ondersteuning
Onderwijs aan Woonwagen-,
Roma- en Sintikinderen