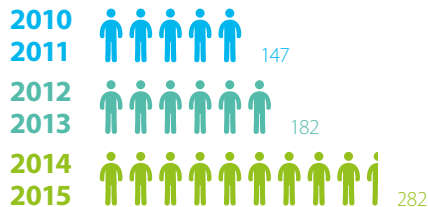


MONITOR WOONWAGEN-, ROMA- EN SINTIKINDEREN IN HET PRIMAIR ONDERWIJS 2014-2015

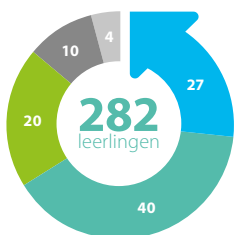
Deze derde kwantitatieve en kwalitatieve monitor geeft een beeld van de leerling- en schoolgegevens van 282 Woonwagen-, Roma- en Sintikinderen (wrs) in het primair onderwijs binnen het landelijk netwerk OWRS.

Deelname leerlingen aan de monitor primair onderwijs



Aandachtspunten

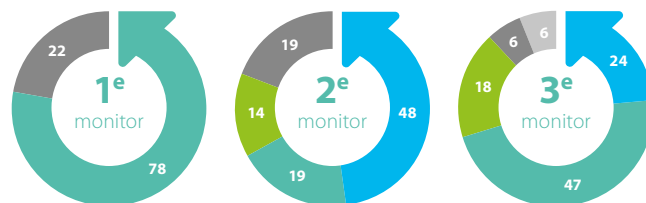
► VERZUIM



Ruim een kwart van de leerlingen vertoont geen verzuim. Verzuim van 5 - 10 dagen of meer is nog groot.

- geen
 - 1 tot 2 dagen p/m
 - 3 tot 4 dagen p/m
 - 5 tot 10 dagen p/m
 - > 10 dagen p/m
- *getallen zijn procenten

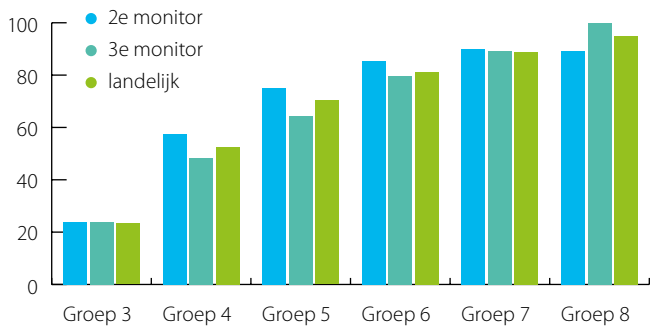
► UITSTROOMADVIES GROEP 8



- PRAKTIJKONDERWIJS
 - VMBO T
 - VWO
 - VMBO B/K/G
 - HAVO
- *getallen zijn procenten

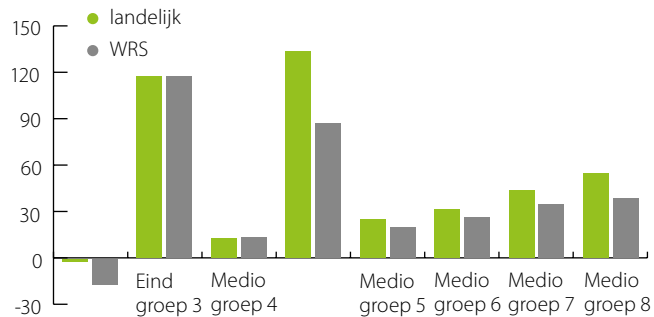
► LEERPRESTATIES LEZEN

Technisch lezen Cito Drie-Minuten-Toets



Woordlezen in groep 3 is op gemiddeld niveau. In groep 8 liggen de scores zelfs hoger dan het landelijk gemiddelde.

Begrijpend lezen Cito



De scores voor groep 3 en 4 zijn gebaseerd op de oude en nieuwe versie toetsen. Begrijpend lezen blijft in groep 5 - 8 nog achter bij het landelijk gemiddelde.

Conclusies

1. Ondersteuning van wrs-kinderen binnen het primair onderwijs blijft urgent ten aanzien van leerprestaties, uitstroom en verzuim.
2. De rol van onderwijsconsulenten is daarbij van cruciaal belang als brugfunctie tussen leerlingen, ouders, school en leerplicht.
3. Investeren in de relatie (intermediair, school, ouders, leerling) draagt bij aan de leer-motivatie en -prestatie.

Over OWRS

Doel van OWRS is voor alle Woonwagen-, Roma- en Sintikinderen het behalen van een diploma/startkwalificatie. Meer informatie:

WEBSITE

DOWNLOAD RAPPORT



Landelijke ondersteuning
Onderwijs aan Woonwagen-,
Roma- en Sintikinderen